

宁职院发(2022)33号

关于印发《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学 应用技术研发推广服务中心建设方案(试行)》的 通 知

校内各部门:

《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学应用技术研发推广服务中心建设方案(试行)》(见附件)经学校 2022 年 5 月 25 日第 3 次院长办公会审定,现印发给你们,请认真执行。

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学 2022年5月30日

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学 应用技术研发推广服务中心建设方案

为加强和规范我校应用技术研发推广服务的建设与管理,增强我校科技创新能力,加快推进科技成果转化,完善科技创新平台建设,以促进科技成果转化和高新技术推广为主线,合力促进信息贯通,构建学校应用技术研发推广服务中心(以下简称"中心"),结合学校科技成果转化工作实际,特制定本方案。

一、总体要求

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 牢固树立新发展理念, 服务建设现代化经济体系和促进应用技术研发推广的需要, 以"双高"建设为契机, 积极探索需求导向的办学模式, 强力推进产教融合、校企合作, 以科技创新引领带动高职教育高水平建设、高质量发展, 培养千万计高素质技术技能人才, 为支撑区域经济转型升级和服务国家战略作出重要贡献。

(二) 建设原则

坚持产教融合,推进校企合作。创新高等职业教育与产业融合发展的运行模式,开展现代学徒制教育,建立产业学院、创新创业中心、研究中心,精准对接区域人才需求,提升学校服务产

业转型升级的能力,推动高职学校和行业企业形成命运共同体,为加快建设现代产业体系,增强产业核心竞争力提供有力支撑。

坚持创新引领,服务区域经济。加强科研团队建设,创新人才实训基地,推动学科交叉融合,提升学校科研实力,以科技创新为引领,为教育教学改革服务,为行业和地方经社会发展服务,为学校高质量发展服务。继续支持自治区科技特派员和乡村振兴科技指导员项目,打造科技社会服务团队。培养合作经济领域学术带头人。

坚持扶优扶强,培育骨干专业。质量为先、以点带面,兼顾 区域和产业布局,支持基础条件优良、改革成效突出、办学特色 鲜明的专业群率先发展,积累可复制、可借鉴的改革经验和模式, 发挥示范引领作用。

(三) 总体目标

本中心为学校科技成果推广转化提供基础条件和平台,其目标是将特色突出、市场价值显著的科技成果进行工程化、配套化研究,转化为适合规模生产或服务、具有市场竞争力的技术产品。

围绕提升学校科技创新能力,以服务发展为宗旨,以促进先进、成熟、适用的科技成果推广应用和产业化为目标,强化科技成果推广转化服务于产业科技创新和技术进步的能力,搭建应用技术研发推广服务平台,推动学校科技成果转化,促进校企产学研合作,为学校和企业提供"一站式"成果转化中介服务,促进新技术的推广与应用,提升产业技术水平,加速区域产业结构调

整和升级改造。全面提升学校和企业科研水平和开发能力,使之成为新产品、新技术的研究基地、开发基地和推广基地。

二、管理机构及其职责

- (一)学校科技开发处是中心的业务主管部门,主要职责是:
- 1. 根据学校发展建设规划,负责制定学校中心的总体发展建设规划;
 - 2. 负责中心的组建申请、论证、立项;
- 3. 指导中心的运行和管理,负责组织中心建设过程中的检查、监督、考核和验收。
 - 4. 协助中心制定研究发展方向、年度目标任务和工作计划。
- (二)中心涉及的专业(群)所在院系部为中心建设的依托单位,鼓励跨专业、跨院系组建研发推广服务中心,鼓励中心根据其研发推广方向组建具有一定实力、研发推广方向明确的研究中心。依托单位的主要职责是:
 - 1. 负责拟建中心的组织和申报工作;
- 2. 负责中心的组建实施和运行管理,制定相应的发展规划、 年度计划和配套的内部管理制度,协调解决中心发展建设中的重大 问题和其他配套条件;
- 3. 负责推荐和考核中心主任、副主任,聘任应用技术研发推 广委员会主任及组成人员;
- 4. 负责中心日常考核评估,并将考核评估结果报送科技开发处;

5. 负责指导协调中心与相关单位的合作。

三、 申报与立项

- (一)申请组建的中心应具备以下条件:
- 1. 主要研究领域符合区域经济社会发展和学校的需要, 研究 方向明确并具有前瞻性;
- 2. 在相应技术领域中有坚实的技术开发与成果转化工作基础、特色和业绩,具有相关支撑学科、技术的系统集成条件;
- 3. 在相关技术领域具有较强的研发推广实力, 承担并完成过 自治区以上科技计划项目、重大横向课题或自主研发项目获得过自 治区以上科技奖励;
- 4. 基本具备技术试验条件、工艺设备等基础设施和相对集中的设施场所,有必要的分析、测试手段,经充实完善后,具备承担技术研究、开发、试验和推广任务的能力;
- 5. 中心班子成员创新意识强,组织管理机构高效精干,具有 较好的运作管理水平和有效的人才激励机制;
- 6. 中心主任应在本学科领域具有较高的学术地位, 具有较强的组织管理与协调能力; 有研发能力强、技术水平高、实践经验丰富的应用技术带头人 1-2 人; 有相对固定和较高水平的技术研究、设计、推广人员 5 人以上。
- (二)依托单位填写《学校应用技术研发推广服务中心建设申请书》,与建设可行性论证材料一并报送科技开发处。

(三)科技开发处对报送的申报材料进行审查,组织专家进行论证。根据专家论证意见,由学校择优立项。获得立项的中心填写《学校应用技术研发推广服务中心建设计划任务书》,报科技开发处审定后进入建设阶段。

《任务书》是中心建设和验收的主要依据,具有行政约束力,不得随意变更。确需调整的,须经依托单位提出申请,由科技开发处审定后批复。

四、运行与管理

- (一)中心命名统一为"学校×××应用技术研发推广服务中心",实行"开放、流动、联合、竞争"的运行机制。
 - (二)中心实行主任负责制,由依托单位推荐,学校聘任。
- 1. 中心主任的任职条件是: 受聘副高级专业技术职务以上或具有博士学位; 具有较深的学术造诣、较高的技术水平和开拓创新意识; 熟悉相关行业国内外的技术发展趋势; 有较强的组织管理能力和市场开拓能力; 身体健康。
- 2. 中心应设立应用技术委员会,主要职能是审议中心的发展规划、研发方向、计划和项目,评价实验设计方案,帮助提供技术、经济、管理咨询和市场信息等。应用技术委员会一般由7-11 名校内外优秀专家组成,其中本校的专家不超过总人数的三分之一。应用技术委员会成员由依托单位聘任,报科技开发处备案。

- (三)学校对中心以科研项目立项形式进行支持,每年每个中心可申报 1-2 项重点专项项目,按学校有关规定执行。
- (四)学校对中心运行发展中急需购置的大型科研仪器设备、引进急需的创新人才给予优先支持;制订吸引、培养高水平人才的激励政策,稳定一支高水平的研究队伍。
- (五)中心应加强知识产权保护。对研发中心完成的专著、 论文、软件等研究成果均应署本研发中心名称,申请专利、转让 技术成果、申报奖励等按有关规定办理。
- (六)中心要重视学风建设和科学道德建设,加强数据、资料、成果的科学性和真实性审核,做好保存工作。

五、 验收、考核与评估

- (一)中心项目建设期限一般不超过 3-5 年。建设任务完成后,应及时提出验收申请,填写《应用技术研发推广服务中心建设总结报告》并按建设项目验收大纲(具体格式另发)要求提交验收材料;科技开发处依据中心建设计划任务书和验收大纲,组织相关专家进行验收。未通过验收的中心,依托单位应采取措施加大建设力度,在半年内进行第二次验收,对仍未通过验收的,取消立项。
- (二)对验收通过的中心实行正常运行年度考核和绩效评估制度。原则上每运行3年评估一次。根据"优胜劣汰、扶优助特"的原则,对考核、评估为优秀和有特色的中心,学校将给予多方面的支持。

| (= | .)中心在每年 12 月底前向学校科技开发处上报年度工 |
|------|-----------------------------|
| 作总结、 | 下年度工作计划和有关调查统计报表。 |

抄 送:校领导

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学

2022年5月31日印发

共印3份